

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	- Compreender os conceitos de lateralidade. - Definir o conceito básico de programação. - Reconhecer um padrão. - Apresentar um raciocínio lógico. - Reconhecer um algoritmo. - Construir um algoritmo. - Ter a noção de variável. - Distinguir dados de informação. - Estruturar um programa. - Desenvolver autonomia na manipulação de diferentes plataformas. - Utilizar linguagens de programação por blocos. - Utilizar kits de robótica educativa. - Elabora um programa com instruções. - Reconhecer possíveis erros básicos de programação. - Elaborar programas em plataformas de programação por blocos - Desenvolver um pensamento crítico e construtivo. - Utilizar de forma adequada dados e sabe processar informação. - Utilizar de forma correta linguagens e textos.	80%	- Fichas de trabalho; - Projetos; - Atividades; - Questionários/Exercícios. - Desempenho nas atividades práticas.
ATITUDES	E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	- Cooperar, colaborar, partilhar, respeitar os outros, contribuir para a criação de um bom clima de aprendizagem. - Estar atento, ser persistente, ter espírito crítico, revelar autonomia. - Adequar a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras. É assíduo, é pontual.	20%	Registo em Grelha de observação: - Comportamento - Cooperação - Responsabilidade - Autonomia